|  |
| --- |
|  |
| **FICHE DE SUIVI D’ACCOMPAGNEMENT DE L’ELEVE : ………………………………………………………………………….** |
|

|  |
| --- |
| **PARTICULARITES SENSORIELLES**o Intolérance au bruito Gêne par rapport à la lumièreo Difficulté pour accepter le contact physiqueo Difficulté à maintenir le contact visuelo Refus de toucher certains matériaux. **Préciser** :…………………………………………………………………………………o Refus de certains aliments. **Préciser** :…………………………………………………………………………………o Autres :…………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
|  **VIE QU0TIDIENNE**o Soins d’hygiène courante (lavage des mains, accompagnement aux toilettes, ...)o Couches ou protections hygiéniqueso Transfertso Aide à l’habillageo Aide au déshabillage o Aide au laçageo Matériel spécialisé (attelle, corset, ...). **Préciser** :…………………………………………………………………………………o Régime alimentaire spécifique. **Préciser** :…………………………………………………………..........................o PAI à consultero Autres :…………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **INTERETS, POINTS D’APPUI**Centre d’intérêt de l’élève : .…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….Activités « récompense » :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...Rituels à respecter : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...Renforçateurs utilisés :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

 |

|  |
| --- |
| **LES OUTILS PEDAGOGIQUES** **Communication spécifique ou augmentée**o LSFo LPCo PECSo Makatono Autres : ………………………………………………………………**Supports visuels**o Pictogrammeso Planning / emploi du tempso Aide-mémoire (affiche, classeur, sous-main)o Autres : ……………………………………………….................**Matériel**o Time timero Ordinateuro Logiciels. **Préciser** : …………………………………………….o Perkins ou plage brailleo Loupe ou agrandisseuro Micro HFo Calculatrice autoriséeo Autres : ……………………………………………………………….**Documents adaptés**o Texte à trouso Questions à choix multipleso Lignages en couleuro Police utilisée : …………………………………………………..o Taille de la police : ……………………………………………..o Taille de l’interligne : ……………………………...............o Couleur une ligne sur deuxo Utilisation de cache ou gabarito Autres : ………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **GESTION DE CRISE**o Protocole à consulter (à demander au directeur)o Solutions d’apaisement (sortie de classe, accueil dans une autre classe, objet à manipuler, activité d’apaisement, ...). **Préciser** :…………………………………………………………………………………..o Outils de gestion du comportement (code couleur, contrat, ...). **Préciser** :………………………………………………………………………………….o Autres :………………………………………………………………………………… |

 |