|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **FICHE DE SUIVI D’ACCOMPAGNEMENT DE L’ELEVE : ………………………………………………………………………….** | |
| |  | | --- | | **PARTICULARITES SENSORIELLES**  o Intolérance au bruit  o Gêne par rapport à la lumière  o Difficulté pour accepter le contact physique  o Difficulté à maintenir le contact visuel  o Refus de toucher certains matériaux. **Préciser** :  …………………………………………………………………………………  o Refus de certains aliments. **Préciser** :  …………………………………………………………………………………  o Autres :  …………………………………………………………………………………. |  |  | | --- | | **VIE QU0TIDIENNE**  o Soins d’hygiène courante (lavage des mains, accompagnement aux toilettes, ...)  o Couches ou protections hygiéniques  o Transferts  o Aide à l’habillage  o Aide au déshabillage  o Aide au laçage  o Matériel spécialisé (attelle, corset, ...). **Préciser** :  …………………………………………………………………………………  o Régime alimentaire spécifique. **Préciser** :  …………………………………………………………..........................  o PAI à consulter  o Autres :  …………………………………………………………………………………. |  |  | | --- | | **INTERETS, POINTS D’APPUI**  Centre d’intérêt de l’élève : .…………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………….  Activités « récompense » :  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………...  Rituels à respecter :  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………...  Renforçateurs utilisés :  …………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………… | | | |  | | --- | | **LES OUTILS PEDAGOGIQUES**    **Communication spécifique ou augmentée**  o LSF  o LPC  o PECS  o Makaton  o Autres : ………………………………………………………………  **Supports visuels**  o Pictogrammes  o Planning / emploi du temps  o Aide-mémoire (affiche, classeur, sous-main)  o Autres : ……………………………………………….................  **Matériel**  o Time timer  o Ordinateur  o Logiciels. **Préciser** : …………………………………………….  o Perkins ou plage braille  o Loupe ou agrandisseur  o Micro HF  o Calculatrice autorisée  o Autres : ……………………………………………………………….  **Documents adaptés**  o Texte à trous  o Questions à choix multiples  o Lignages en couleur  o Police utilisée : …………………………………………………..  o Taille de la police : ……………………………………………..  o Taille de l’interligne : ……………………………...............  o Couleur une ligne sur deux  o Utilisation de cache ou gabarit  o Autres : ………………………………………………………………. |  |  | | --- | | **GESTION DE CRISE**  o Protocole à consulter (à demander au directeur)  o Solutions d’apaisement (sortie de classe, accueil dans une autre classe, objet à manipuler, activité d’apaisement, ...). **Préciser** :  …………………………………………………………………………………..  o Outils de gestion du comportement (code couleur, contrat, ...). **Préciser** :  ………………………………………………………………………………….  o Autres :  ………………………………………………………………………………… | |